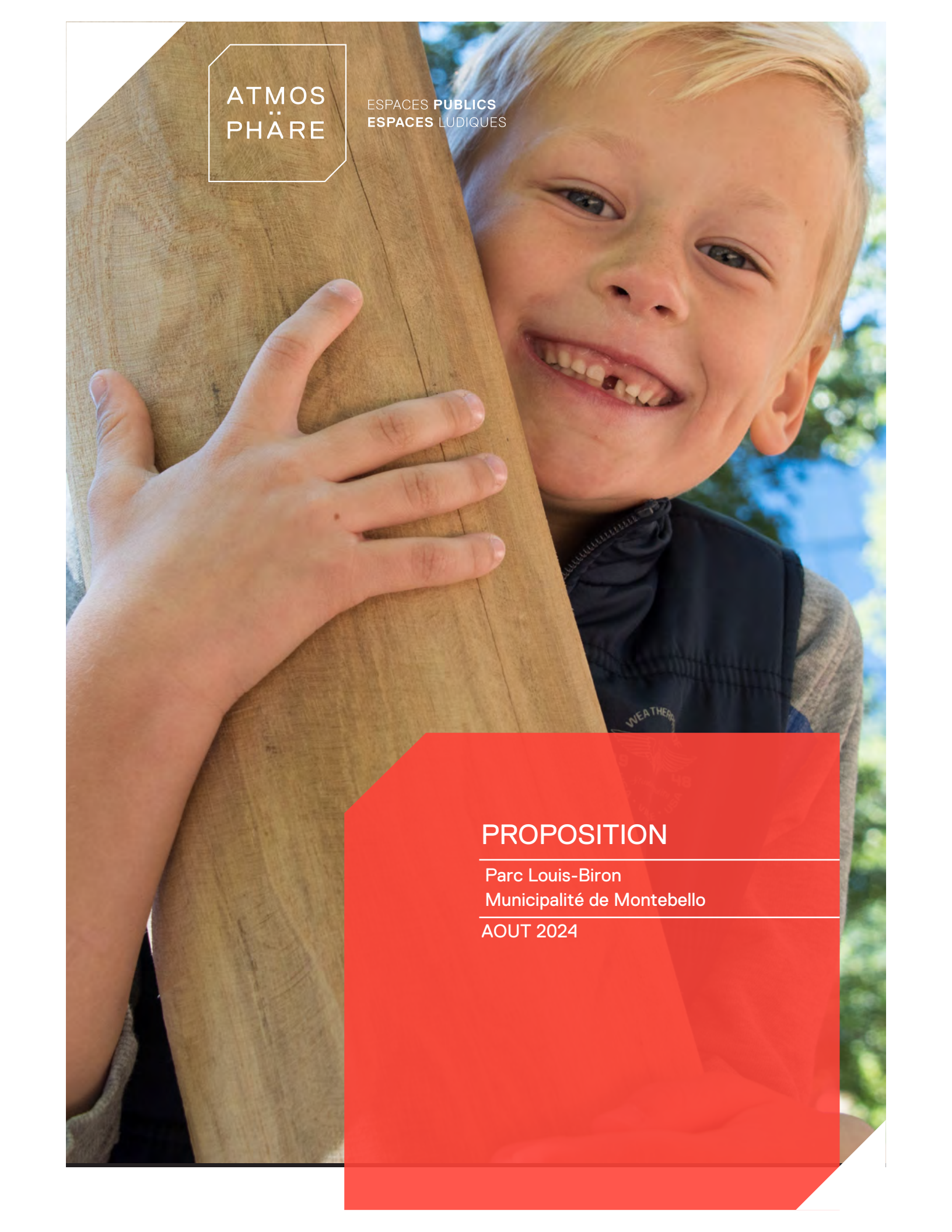




ATMOS
PHÈRE

ESPACES PUBLICS
ESPACES LUDIQUES

PROPOSITION

Parc Louis-Biron
Municipalité de Montebello

AOUT 2024

PROPOSITION

3D et PLAN



KOMPAN
Let's play

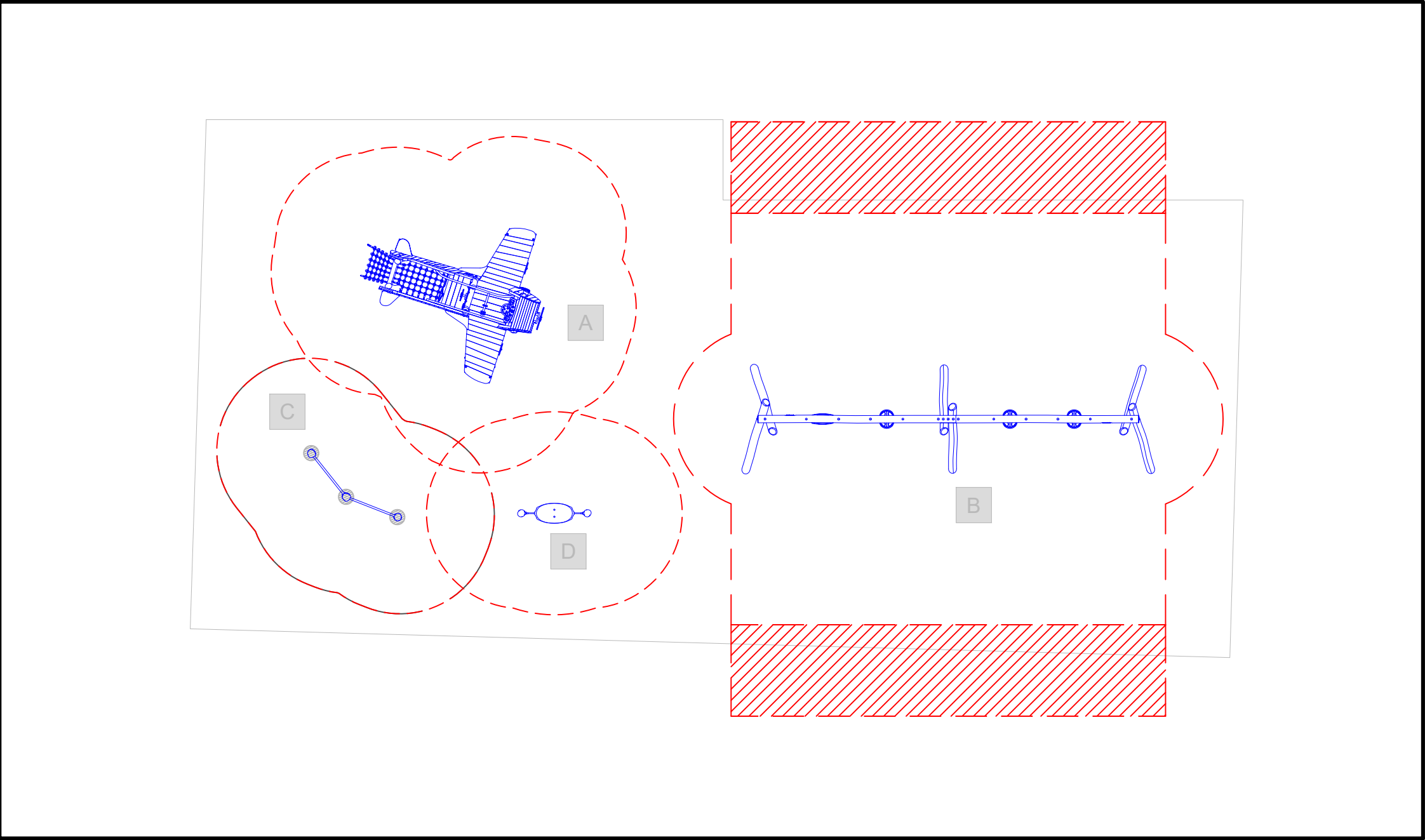








■ PRODUITS À INSTALLER ■				
ID	FABRICANT	PRODUIT/MODÈLE	QTÉ	HAUTEUR CHUTE (cm)
A	KOMPAN	NRO654	1	148
B	KOMPAN	NRO924	1	100
C	KOMPAN	NRO892891	1	25
D	KOMPAN	NRO893090	1	122



PLAN GLOBAL

ÉCHELLE : 3/32" = 1'-0"

PARC LOUIS BIRON

MONTEBELLO

PLAN AVEC TABLEAU

ATMOS
PHÄRE

17999-D J.-A. Bombardier, Mirabel, Québec, J7J 2H8
TÉL 450 419-3480 FAX (450) 971-1226
info@atmosphere.com www.atmosphere.com

A
B

A: NUMÉRO DU DÉTAIL
B: NUMÉRO DE LA FEUILLE
OÙ APPARAÎT LE DÉTAIL

LÉGENDE

HACHURES	
	AIRE DE FIBRE
	BÉTON
	SABLE
	BÉTON
	CAOUTCHOUC COULÉ
	GAZON EXISTANT

AUTRES	
	CLÔTURE
	SORTIE D'EAU
	ZONE DÉG. PROPOSÉE
	ZONE CSA
	DESCENTE GOUTTIÈRE

NOTES DE DROITS D'AUTEUR:
TOUT CONCEPT, DESIGN, IDÉE ET CRÉATION INDICUÉ OU REPRÉSENTÉ PAR CE DESSIN, EST LA PROPRIÉTÉ EXCLUSIVE D'ATMOSPHERE, AINSI QUE TOUT CONCEPT ISSU DE CE DESSIN. IL NE PEUT PAS ÊTRE UTILISÉ, COPIÉ, MODIFIÉ OU DIVULGUÉ EN TOUT OU EN PARTIE PAR UNE PERSONNE, UNE ENTREPRISE OU UNE CORPORATION SANS L'AUTORISATION ÉCRITE D'ATMOSPHERE.

Si un relevé a été effectué dans le cadre de ce projet, veuillez fournir les informations suivantes :
Date du relevé : Ø
Relevé fait par : Ø

Fonctions et valeurs ludiques des équipements

Avion à hélice Robinia - NRO564

Gamme	ROBINIA
Groupe d'âge	18 mois à 5 ans
Clientèle visée	2 à 5 ans
Nombre d'utilisateur(s)	1 à 12 (estimation)
Composante(s) différente(s)	7
Composante(s) au total	13

L'avion à hélice Robinia est une attraction irrésistible pour le jeu dramatique et actif pour les jeunes enfants. La riche variété d'activités d'escalade et de rampe attire et garantit une activité physique qui entraîne des habiletés motrices importantes et des muscles majeurs. L'escalade et le rampement entraînent la coordination transversale du corps, ce qui ajoute au contrôle moteur et musculaire. Le filet incliné permet une montée et une descente sûres mais amusantes. Les diverses stimulations de la coordination inter-corps créent finalement une perception intermodale qui soutient, par exemple, les compétences en lecture. La riche variété d'activités de manipulation à la fois au niveau surélevé et au niveau du sol soutient les scénarios de jeu dramatique et la durée du jeu. Le jeu dramatique est le type de jeu préféré des jeunes enfants, et il aide à développer les compétences de communication et de langage ainsi que l'empathie et la compréhension du monde.



Les activités sont basées sur les directives ADAAG (Americans with Disabilities Act Accessibility Guidelines), selon ces dernières, s'il existe un nombre égal d'activités au niveau du sol et en hauteur, la structure de jeux est dite universelle et accessible à tous.

Analyse ADAAG	NRO564	Requis selon ADA
Activité(s) accessible(s) en hauteur	1	1
Activité(s) accessible(s) au sol	2	2
Activité(s) multi-niveaux	1	1

Valeurs ludiques

 Réfléchir	 Expérience	 Ramper	 Escalade
 Simulation	 Tirer	 Sensoriel	 Rencontre



Fonctions psychomotrices



Physique

Joie du mouvement; habiletés motrices, muscle, cardio et densité osseuse



Cognitif

Joie d'apprendre; curiosité, compréhension des relations causales et connaissance du monde



Créatif

Joie de créer; co-création et expérimentation de matériaux



Social-Émotionnel

Joie d'être ensemble: travail d'équipe, tolérance et sentiment d'appartenance



Filet

Physique: lorsque l'enfant se glisse à travers le filet : la coordination est favorisée & la coopération entre la moitié gauche et la moitié droite du cerveau est stimulée.

Social-Émotionnel: faire une pause ensemble dans le filet pendant que les autres traversent encourage la coopération & la communication.

x 1



Plateforme

Social-Émotionnel: la plateforme constitue un point de rencontre pour les enfants qui sont montés et qui ont par conséquent développé coordination & prise de risque.

x 4



Filet incliné

Physique: le filet incliné soutient le mouvement ascendant du corps, entraînant la coordination transversale et la force musculaire.

Social-Émotionnel: les mailles permettent aux enfants d'être assis ou couchés ensemble, de partager.

x 1



Banc

Social-Émotionnel: un point de repos sécurisé pour les utilisateurs moins agiles. Excellent pour les utilisateurs adultes.

x 1



Volant

Cognitif: Le volant manipulateur stimule la compréhension de la relation de cause à effet. Il invite au jeu théâtral et développe le langage et la communication.

x 2



Hélice

Cognitif: L'hélice stimule la compréhension de la relation de cause à effet. Il invite au jeu théâtral et développe le langage et la communication.

x 1



Entonnoir à sable

Social-Émotionnel: favorise la coopération et le tour de rôle lorsque les enfants versent du sable ou des matériaux dans l'entonnoir.

Cognitif: le passage de matériaux dans des entonnoirs développe la pensée logique des enfants et, pour les plus jeunes, la compréhension de la permanence de l'objet : les matériaux ne disparaissent pas, mais passent à l'autre bout.

x 2



Pont

Physique: développe la coordination, la conscience spatiale et l'équilibre.

Social-Émotionnel: La transparence invite à la coopération avec les enfants à l'extérieur.

x 1

Dessin d'atelier



Date : _____

Signature : _____

Large dashed rectangular area for drawing the workshop design.

Options	
Hauteur	
Sièges	
Chaînes	
Suspension	
Autres	

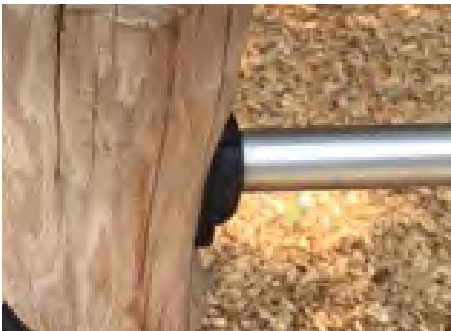
Cette structure est conçue selon la norme CAN/CSA-Z614-20 et possède un certificat Ipema ou une lettre de conformité émise par le fabricant. *Hauteur de chute

Fonctions et valeurs ludiques des équipements

Les Barres Fixes Doubles (2-5 ans) - NRO893090

Gamme	ROBINIA
Groupe d'âge	18 mois à 5 ans
Clientèle visée	2 à 5 ans
Nombre d'utilisateur(s)	1 à 2 (estimation)
Composante(s) différente(s)	1
Composante(s) au total	2

Les barres fixes doubles créent un lieu de rencontre dans les parcs ou dans les cours d'école puisqu'elles permettent aux enfants de se rencontrer. De plus, les barres fixes doubles peuvent servir à deux personnes simultanément ce qui renforce l'activité sociale et de liaison. Les barres fixes permettent également de développer la coordination et la force du haut du corps.



Les activités sont basées sur les directives ADAAG (Americans with Disabilities Act Accessibility Guidelines), selon ces dernières, s'il existe un nombre égal d'activités au niveau du sol et en hauteur, la structure de jeux est dite universelle et accessible à tous.

Analyse ADAAG	NRO893090	Requis selon ADA
Activité(s) accessible(s) en hauteur	0	0
Activité(s) accessible(s) au sol	1	1
Activité(s) multi-niveaux	1	1

Valeurs ludiques

Entraînement

Équilibre

Sensoriel

Tirer

Pousser



Fonctions psychomotrices



Physique

Joie du mouvement; habiletés motrices, muscle, cardio et densité osseuse



Cognitif

Joie d'apprendre; curiosité, compréhension des relations causales et connaissance du monde



Créatif

Joie de créer; co-création et expérimentation de matériaux



Social-Émotionnel

Joie d'être ensemble: travail d'équipe, tolérance et sentiment d'appartenance

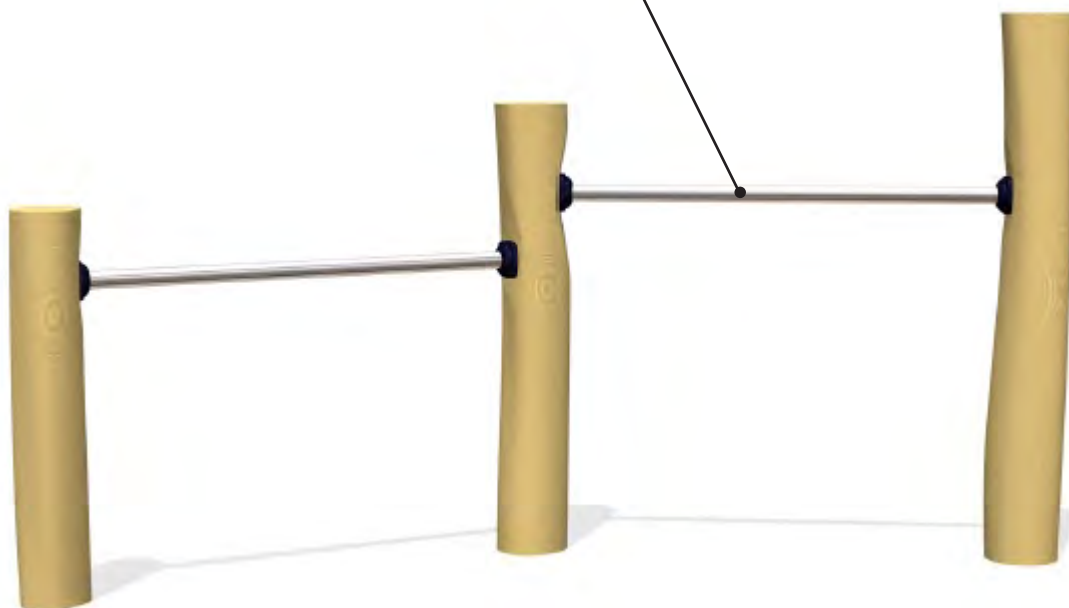


Barres parallèles

Physique: équilibre, muscles stabilisateurs, muscles des bras et des jambes, perception spatiale, système vestibulaire et proprioception

Social-Émotionnel: se rencontrer, tour de rôle, jeux d'imitation ou collaboratif à deux.

x 2



Fonctions et valeurs ludiques des équipements

Mini Hamac – NRO892891

Gamme	ROBINIA
Groupe d'âge	18 mois à 5 ans
Clientèle visée	2 à 5 ans
Nombre d'utilisateur(s)	1 (estimation)
Composante(s) différente(s)	1
Composante(s) au total	1

Le Mini Hamac est un lieu de rencontre apprécié des enfants. Ils s'y regroupent pour se balancer et se bercer, travaillant l'empathie et la considération. Le balancement stimule le système vestibulaire et l'interaction entre l'enfant qui berce et celui qui est bercé renforce les habiletés sociales. Le Mini Hamac est également utilisé seul pour se reposer et se détendre.



Les activités sont basées sur les directives ADAAG (Americans with Disabilities Act Accessibility Guidelines), selon ces dernières, s'il existe un nombre égal d'activités au niveau du sol et en hauteur, la structure de jeux est dite universelle et accessible à tous.

Analyse ADAAG	NRO892891	Requis selon ADA
Activité(s) accessible(s) en hauteur	0	0
Activité(s) accessible(s) au sol	1	1
Activité(s) multi-niveaux	1	1

Valeurs ludiques



Équilibre



Rencontre



Se bercer



Sensoriel



Se balancer



Fonctions psychomotrices



Physique

Joie du mouvement; habiletés motrices, muscle, cardio et densité osseuse



Créatif

Joie de créer; co-création et expérimentation de matériaux



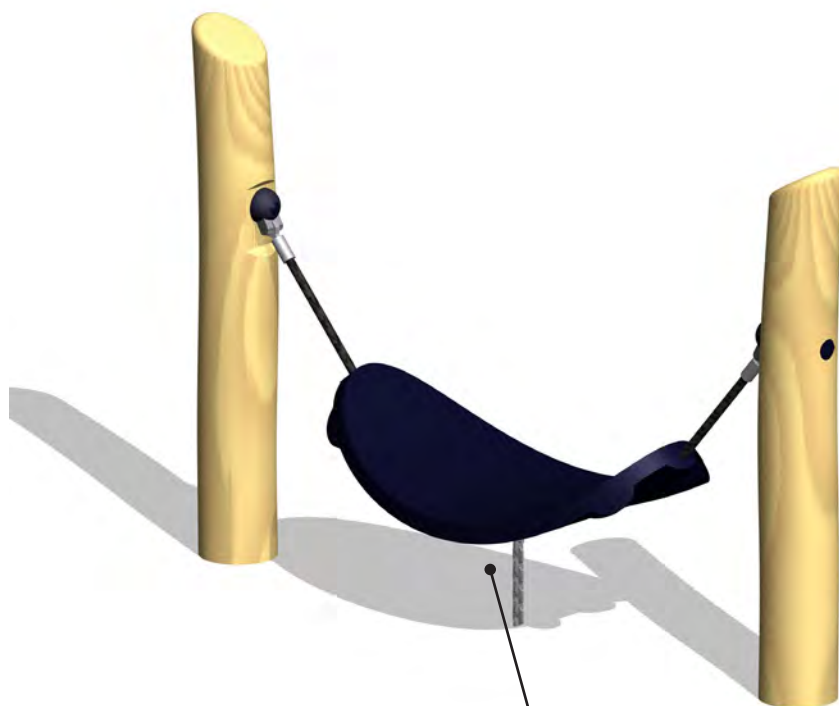
Cognitif

Joie d'apprendre; curiosité, compréhension des relations causales et connaissance du monde



Social-Émotionnel

Joie d'être ensemble: travail d'équipe, tolérance et sentiment d'appartenance



Hamac

Physique: coordination, perception spatiale, système vestibulaire

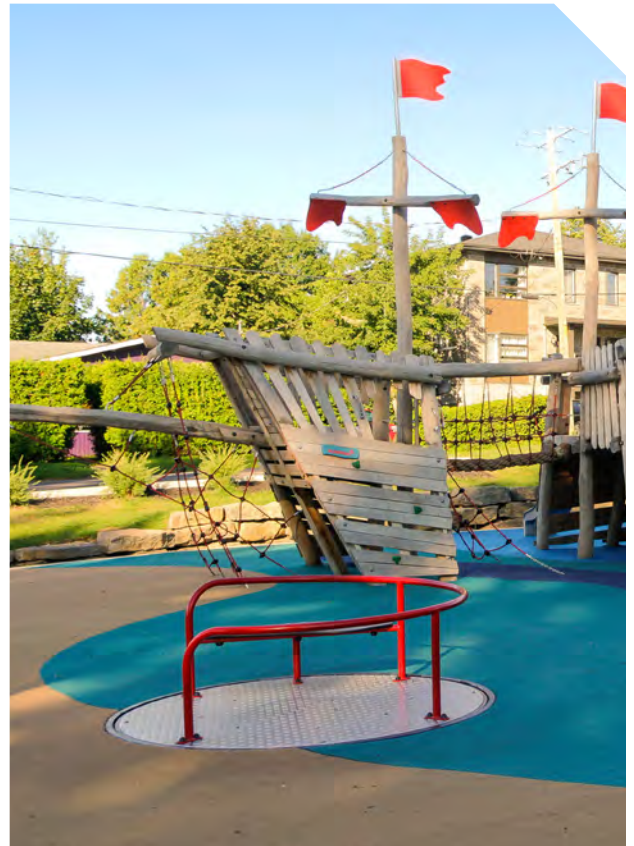
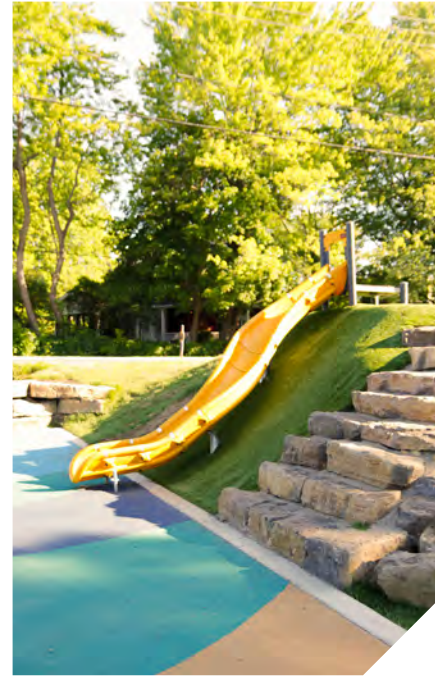
Social-Émotionnel: point de rencontre, compassion et empathie lorsqu'on pousse l'autre pour le bercer, tour de rôle

Cognitif: compréhension de cause à effet

RÉALISATIONS

Projet de référence

Parc Armitage,
Deux-Montagnes



Parc Duquette, Ville de Montréal (Arrondissement Verdun)



Compétences du soumissionnaire

Expertise -Projets références



Parc de la Salette, Ville de Saint-Jérôme

Contact : Simon Brisebois

Échéancier proposé : Fin juin 2019

Échéancier réel : 25 juin 2019

Budget respecté : 100 369\$

Aucun appel de service placé suite à la réalisation du projet.

Note : Très belle collaboration avec l'entrepreneur Terrassement Baril pour la réalisation des travaux.



Compétences du soumissionnaire

Expertise -Projets références

Patro Charlesbourg, Québec

Contact : Jean-François Fortin

Échéancier proposé : après le 15 août 2019

Échéancier réel : 29 août 2019

Budget respecté: 81 774\$

Aucun appel de service placé suite à la réalisation du projet.



À l'écoute des tendances
mondiales en design d'aménagement
des espaces publics.

17999-D J.-A. Bombardier
Mirabel (Québec) J7J 2H8

info@atmosphere.com
www.atmosphere.com

T 1 800 773-0737
T 450 419-3480
F 450 971-1226

ATMOS
PHÄRE

ESPACES **PUBLICS**
ESPACES **LUDIQUES**